

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Источниковедение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, Е.А. Ахтамов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Исторические источники являются основой любого исторического исследования. Умение работать с ними свидетельствуют о его профессионализме. Источниковедение – особая историческая дисциплина, которая призвана помочь историку научиться работать с историческими источниками, анализу и практическому применению полученной информации.

Источниковедение содержит комплекс теоретических и практических знаний, которые рассматривают различные научные подходы, классификацию исторических источников, их основные типы и, главное, методы работы с ними. Поэтому изучение данной дисциплины помогает избежать субъективности, однозначных оценок и неправильного прочтения источников при исследовании того или иного исторического события.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- изучить основные понятия источниковедения.
- дать представление источниковедческого анализа и синтеза, научить применять их на практике;
- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников российской истории, методиками работы с ними.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков источниковедческого исследования,
- формирование умений работы с основными типами исторических источников по истории России;
- обучение владению необходимыми подходами и методами источниковедения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)	
ПК-10.1: Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе	Знать: научный потенциал архивных документов в исследовательской работе Знать: научный потенциал архивных документов в выставочной работе Знать: научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе Уметь: использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской работе Уметь: использовать научный потенциал архивных документов в выставочной работе

	<p>Уметь: использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе</p> <p>Владеть: методами использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской работе</p> <p>Владеть: методами использовать научный потенциал архивных документов в выставочной работе</p> <p>Владеть: методами использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе</p>
<p>ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p>	<p>Знать: цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Знать: содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Знать: особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Уметь: определять цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Уметь: определять содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Уметь: выявлять особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Владеть: способами формировать цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Владеть: способами формировать содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p> <p>Владеть: способами выявлять особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</p>

<p>ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует</p>	<p>Знать: организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата</p> <p>Знать: различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной</p>
<p>различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов</p>	<p>работах</p> <p>Знать: основы анализа архивных документов</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную научно-исследовательскую деятельность при создании научно-справочного аппарата</p> <p>Уметь: организовывать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах</p> <p>Уметь: анализировать архивные документы</p> <p>Владеть: методами организовывать совместную и индивидуальную научно-исследовательскую деятельность при создании научно-справочного</p> <p>Владеть: методами организовывать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах</p> <p>Владеть: анализом архивных документов</p>
<p>ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</p>	
<p>ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации</p>	<p>ЗНАТЬ способы работать с различными источниками информации</p> <p>ЗНАТЬ способы самостоятельного изучения различных источников информации</p> <p>ЗНАТЬ различные источники информации</p> <p>УМЕТЬ самостоятельно работать с различными источниками информации</p> <p>УМЕТЬ грамотно выбирать различные источники информации</p> <p>УМЕТЬ систематизировать полученную информацию</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами работать с различными источниками информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами самостоятельного изучения различных источников информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ различными источниками информации</p>

ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации	ЗНАТЬ методики научно-исследовательской работы ЗНАТЬ способы разрабатывать методики научно-исследовательской работы ЗНАТЬ различные методики научно-исследовательской работы
	УМЕТЬ разрабатывать методики научно-исследовательской работы УМЕТЬ систематизировать методики научно-исследовательской работы УМЕТЬ пользоваться различными методики научно-исследовательской работы ВЛАДЕТЬ навыками разрабатывать методики научно-исследовательской работы ВЛАДЕТЬ навыками систематизировать методики научно-исследовательской работы ВЛАДЕТЬ навыками пользоваться различными методики научно-исследовательской работы
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	Знать: основные современные научные технологии Знать: основные методы, приемы, инструменты поиска, анализа Знать: способы обработки данных Уметь: использовать современные научные технологии Уметь: применять основные методы, приемы, инструменты поиска, анализа данных Уметь: обрабатывать данные Владеть: методами использования основных современных научных технологий Владеть: методами использования основных методов, приемов, инструментов поиска, анализа данных Владеть: способами обработки данных

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=13269>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
2. Теория и методология источниковедения									
1.		2							
2.				2					
3.								32	2
3. Источники по истории Древней Руси (XI - XVII вв.)									
1.		2							
2.				4					
3.								37	4
4. Источники по истории Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)									
1.		2							
2.				5					
3.								34	
5. Источники по истории советского периода.									
1.		4							

2.			5					
3.							42	4
Bcero	10		16				145	10

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голубева Е. В. Источниковедение: практикум(Красноярск: СФУ).
2. Сергеевич В. И. Русская Правда и её списки(Москва: Лань").
3. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Васильева Е. В., Петрова В. П. Документация Тюменского областного совета народных депутатов (1944-1994 гг.) как исторический источник: автореферат дис. ... канд. ист. наук(Тюмень).
5. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых(Москва: Лань).
6. Шахматов А. А. Повесть временных лет□(Москва: Лань).
7. Литвин А. Л. Исторический источник и проблемы российской истории: сборник научных статей(Казань: Казанский университет [КазГУ]).
8. Останина Т. И., Канунникова О. М., Степанов В. П., Никитин А. Б., Останина Т. И. Кузубаевский клад ювелира VII в. как исторический источник: монография(Ижевск: Удмуртия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. 9.2.2 Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» - содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
4. 9.2.4 УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>
5. 9.2.5 EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eastview.com/>
6. 9.2.6 Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.integrum.ru/>
7. 9.2.7 Oxford Journals - полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org>
8. 9.2.8 Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://online.sagepub.com/>
9. 9.2.9 Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология, математика и др. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://taylorandfrancis.com/>

- 10.
11. 22
- 12.
13. 9.2.10 EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ejournals.ebsco.com>
14. 9.2.11 Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно- библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thomson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление - свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://thomsonreuters.com>
15. 9.2.12 Wiley-Blackwell - Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: wiley.com
16. 9.2.13 Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт -факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: jcr.incites.thomsonreuters.com
17. 9.2.14 Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая история»:
18. 9.2.15 - Восток;
19. 9.2.16 - Проблемы Дальнего Востока;
20. 9.2.17 - Азия и Африка сегодня;
21. 9.2.18 - Восточная коллекция;
22. 9.2.19 - Вопросы истории;
23. 9.2.20 - Российская история;
24. 9.2.21 - Гуманитарные науки в Сибири;
25. 9.2.22 - Новая и новейшая история.

26. 9.2.23 Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>. Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Библиотечные фонды, компьютер с доступом к сети Интернет (1 шт. на 2 студентов), экран в аудитории, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.